מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מקור החג ומועדו ואת משמעות שמו
- לזהות מנהגים מוחשיים ובלתי מוחשיים בחג
- להבין את ערכי הגעגוע, האחדות והתקווה בחג

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. א – בכ"ט בחשוון
2. ב – השתחוות
3. ג – הקייסים
4. ד – לירושלים
5. ג – חמישים
6. ב – געז

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך נאמר בעמוד
2. נכון – מתואר בחלק הבלתי מוחשי
3. לא נכון – היום הוא חג לאומי בישראל
4. נכון – כך נאמר בחלק המוחשי
5. לא נכון – הוא חג לאומי בישראל

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. מזכירים
2. לזכור
3. זיכרון
4. זוכרים
5. אינג'רה

חלק ד' – התאימו מוחשי לבלתי מוחשי

- 1 – ה (ספרי הקודש שהקייסים קוראים בהם)
- 2 – א (לא אוכלים עד אחר הצהריים)
- 3 – ד (מוחזקות מעל הקייסים כאות כבוד)
- 4 – ג (חלום ששמרו עליו דורות רבים)
- 5 – ב (סמל לענווה ולבקשת סליחה)

חלק ה' – סדרו את מהלך החג לפי הסדר

1. עולים להר גבוה
2. צמים ומתפללים בבוקר
3. הקייסים קוראים באורית
4. שוברים את הצום אחר הצהריים
5. שרים ורוקדים בשמחה

חלק ו' – חושבים וכותבים

1. מוחשי: האורית, מטריות צבעוניות. בלתי מוחשי: הצום, הגעגוע לירושלים.
2. הר גבוה מאפשר להתקרב ולהרגיש קרבה לשמיים ולירושלים, ומסמל עלייה רוחנית.
3. גם כשרחוקים ממקום יקר אפשר לשמור עליו בלב ולקוות לשוב אליו.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כ"ט בחשוון, השתחוות
- לדוגמה: האורית, מטריות, בגדים לבנים
- געגוע לירושלים ותקווה לשוב אליה

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בשאלה על געגוע אישי לפני שמציגים את החג
- מומלץ לשלב את פעילות 'ההר שלנו' כדי לחבר את התלמידים רגשית לנושא
- בחלוקה לקבוצות אפשר לתת לכל קבוצה חלק אחד (מוחשי/בלתי מוחשי) ולהציג בפני הכיתה



דף תרגול: חג הסיגד

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הסיגד הוא חג של יהודי אתיופיה, ביתא ישראל, שבו עולים להר, צמים ומתפללים ומביעים געגוע לירושלים. היום החג נחגג בכל הארץ וגם בירושלים, והוא חג לאומי בישראל.

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מתי חל חג הסיגד?

א) בכ"ט בחשוון ב) בט"ו בשבט ג) בי' בתשרי ד) בא' בניסן

2. מה פירוש המילה סיגד?

א) שמחה ב) השתחוות ג) הר ד) לחם

3. מי מוביל את התפילה בחג הסיגד?

א) ראש העיר ב) ילדי הכיתה ג) הקייסים ד) חזן מאירופה

4. לאן התגעגעו בני ביתא ישראל במשך דורות?

א) לים ב) לאירופה ג) להרים של אתיופיה ד) לירושלים

5. כמה ימים אחרי יום הכיפורים חל הסיגד?

א) שבעה ב) שלושים ג) חמישים ד) מאה

6. באיזו שפה כתובה האורית?

א) עברית ב) געז ג) אנגלית ד) ארמית

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הסיגד חל חמישים יום אחרי יום הכיפורים.	☐	☐
2	בחג הסיגד צמים בבוקר ושוברים את הצום אחר הצהריים.	☐	☐
3	הסיגד נחגג רק באתיופיה ולא בישראל.	☐	☐
4	מטריות צבעוניות מחזיקים מעל הקייסים כאות כבוד.	☐	☐
5	הסיגד נקבע כחג דתי בלבד ואין לו מעמד רשמי בישראל.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. בסיגד _____ את הגעגוע לירושלים.

2. חשוב _____ את סיפור העלייה.

3. הסבתא שמרה אבן קטנה כ_____ מההר.

4. הקייסים _____ את התפילות בעל פה.

5. מגישים _____ בסעודת החג אחרי הצום.

4 חלק ד' – התאימו מוחשי לבלתי מוחשי

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. האורית	___	**א.** לא אוכלים עד אחר הצהריים
2. הצום	___	**ב.** סמל לענווה ולבקשת סליחה
3. מטריות צבעוניות	___	**ג.** חלום ששמרו עליו דורות רבים
4. הגעגוע לירושלים	___	**ד.** מוחזקות מעל הקייסים כאות כבוד
5. אבן	___	**ה.** ספרי הקודש שהקייסים קוראים בהם

5 חלק ה' – סדרו את מהלך החג לפי הסדר

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	שוברים את הצום אחר הצהריים
☐	עולים להר גבוה
☐	שרים ורוקדים בשמחה
☐	צמים ומתפללים בבוקר
☐	הקייסים קוראים באורית

6 חלק ו' – חושבים וכותבים

ענו בקצרה.

1. תנו שתי דוגמאות למנהג מוחשי ושתי דוגמאות למנהג בלתי מוחשי בסיגד.

2. מדוע לדעתכם עלו דווקא להר גבוה בחג הסיגד?

3. מה מלמד אותנו החג על געגוע ועל תקווה?

כרטיס יציאה

מתי חל הסיגד ומה פירוש שמו?

תנו דוגמה אחת למנהג מוחשי בחג

מה מרגישים בני ביתא ישראל כשהם עולים להר?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀