מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מקור החג ומועדו ואת משמעות שמו
- לזהות מנהגים מוחשיים ובלתי מוחשיים בחג
- להבין את ערכי הגעגוע, האחדות והתקווה בחג

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. א – בכ״ט בחשוון
2. ב – השתחוות
3. ג – הקייסים
4. ד – לירושלים
5. ג – חמישים
6. ב – געז

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך נאמר בעמוד
2. נכון – מתואר בחלק הבלתי מוחשי
3. לא נכון – היום הוא חג לאומי בישראל
4. נכון – כך נאמר בחלק המוחשי
5. לא נכון – הוא חג לאומי בישראל

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. מזכירים
2. לזכור
3. זיכרון
4. זוכרים
5. אינג׳רה

חלק ד' – התאימו מוחשי לבלתי מוחשי

1 – ב (ספרי הקודש שהקייסים קוראים בהם)
2 – ג (לא אוכלים עד אחר הצהריים)
3 – א (מוחזקות מעל הקייסים כאות כבוד)
4 – ה (חלום ששמרו עליו דורות רבים)
5 – ד (סמל לענווה ולבקשת סליחה)

חלק ה' – סדרו את מהלך החג לפי הסדר

1. עולים להר גבוה
2. צמים ומתפללים בבוקר
3. הקייסים קוראים באורית
4. שוברים את הצום אחר הצהריים
5. שרים ורוקדים בשמחה

חלק ו' – חושבים וכותבים

1. מוחשי: האורית, מטריות צבעוניות. בלתי מוחשי: הצום, הגעגוע לירושלים.
2. הר גבוה מאפשר להתקרב ולהרגיש קרבה לשמיים ולירושלים, ומסמל עלייה רוחנית.
3. גם כשרחוקים ממקום יקר אפשר לשמור עליו בלב ולקוות לשוב אליו.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כ״ט בחשוון, השתחוות
- לדוגמה: האורית, מטריות, בגדים לבנים
- געגוע לירושלים ותקווה לשוב אליה

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בשאלה על געגוע אישי לפני שמציגים את החג
- מומלץ לשלב את פעילות 'ההר שלנו' כדי לחבר את התלמידים רגשית לנושא
- בחלוקה לקבוצות אפשר לתת לכל קבוצה חלק אחד (מוחשי/בלתי מוחשי) ולהציג בפני הכיתה

דף תרגול: חג הסיגד

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הסיגד הוא חג של יהודי אתיופיה. עולים להר, צמים, מתפללים ומתגעגעים לירושלים. היום חוגגים את החג בכל הארץ.

📖 מילון קטן:

סיגד	מילה שפירושה השתחוות
קייסים	מנהיגים רוחניים של הקהילה
אורית	ספרי הקודש של ביתא ישראל
געז	השפה שבה כתובה האורית
אינג׳רה	לחם שטוח שאוכלים בסעודת החג
צום	לא אוכלים ולא שותים עד אחר הצהריים
ביתא ישראל	שמה של קהילת יהודי אתיופיה

1 חלק א׳ – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מתי חוגגים את הסיגד?

א) בכ״ט בחשוון ב) בט״ו בשבט ג) בי׳ בתשרי ד) בא׳ בניסן

2. מה המשמעות של המילה סיגד?

א) שמחה ב) השתחוות ג) הר ד) לחם

3. מי מתפלל בראש הקהל?

א) ראש העיר ב) ילדי הכיתה ג) הקייסים ד) חזן מאירופה

4. למי או למה התגעגעו?

א) לים ב) לאירופה ג) להרים של אתיופיה ד) לירושלים

5. כמה ימים עוברים מיום כיפור עד הסיגד?

א) שבעה ב) שלושים ג) חמישים ד) מאה

6. באיזו שפה כתובים ספרי הקודש?

א) עברית ב) געז ג) אנגלית ד) ארמית

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הסיגד חל חמישים יום אחרי יום הכיפורים.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	בחג הסיגד צמים בבוקר ושוברים את הצום אחר הצהריים.	☐	☐
3	הסיגד נחגג רק באתיופיה ולא בישראל.	☐	☐
4	מטריות צבעוניות מחזיקים מעל הקייסים כאות כבוד.	☐	☐
5	הסיגד נקבע כחג דתי בלבד ואין לו מעמד רשמי בישראל.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. בסיגד _____ את הגעגוע לירושלים.

2. חשוב _____ את סיפור העלייה.

3. הסבתא שמרה אבן קטנה כ _____ מההר.

4. הקייסים _____ את התפילות בעל פה.

5. מגישים _____ בסעודת החג אחרי הצום.

4 חלק ד' – התאימו מוחשי לבלתי מוחשי

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. האורית	___	**א.** מוחזקות מעל הקייסים כאות כבוד
2. הצום	___	**ב.** ספרי הקודש שהקייסים קוראים בהם
3. מטריות צבעוניות	___	**ג.** לא אוכלים עד אחר הצהריים
4. הגעגוע לירושלים	___	**ד.** סמל לענווה ולבקשת סליחה
5. אבן	___	**ה.** חלום ששמרו עליו דורות רבים

5 חלק ה' – סדרו את מהלך החג לפי הסדר

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הקייסים קוראים באורית
☐	שרים ורוקדים בשמחה
☐	עולים להר גבוה
☐	צמים ומתפללים בבוקר
☐	שוברים את הצום אחר הצהריים

6 חלק ו' – חושבים וכותבים

ענו בקצרה.

1. תנו שתי דוגמאות למנהג מוחשי ושתי דוגמאות למנהג בלתי מוחשי בסיגד.

2. מדוע לדעתכם עלו דווקא להר גבוה בחג הסיגד?

3. מה מלמד אותנו החג על געגוע ועל תקווה?

כרטיס יציאה

מתי חל הסיגד ומה פירוש שמו?

תנו דוגמה אחת למנהג מוחשי בחג

מה מרגישים בני ביתא ישראל כשהם עולים להר?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀