מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מקור החג ומועדו ואת משמעות שמו
- לזהות מנהגים מוחשיים ובלתי מוחשיים בחג
- להבין את ערכי הגעגוע, האחדות והתקווה בחג

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. א – בכ"ט בחשוון
2. ב – השתחוות
3. ג – הקייסים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך נאמר בעמוד
2. נכון – מתואר בחלק הבלתי מוחשי

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. מזכירים
2. לזכור
3. זיכרון

חלק ד' – התאימו מוחשי לבלתי מוחשי

1 – ד (ספרי הקודש שהקייסים קוראים בהם)
2 – ג (לא אוכלים עד אחר הצהריים)
3 – ב (מוחזקות מעל הקייסים כאות כבוד)
4 – א (חלום ששמרו עליו דורות רבים)

חלק ה' – סדרו את מהלך החג לפי הסדר

1. עולים להר גבוה
2. צמים ומתפללים בבוקר
3. הקייסים קוראים באורית
4. שוברים את הצום אחר הצהריים

חלק ו' – חושבים וכותבים

1. מוחשי: האורית, מטריות צבעוניות. בלתי מוחשי: הצום, הגעגוע לירושלים.
2. גם כשרחוקים ממקום יקר אפשר לשמור עליו בלב ולקוות לשוב אליו.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כ"ט בחשוון, השתחוות
- לדוגמה: האורית, מטריות, בגדים לבנים
- געגוע לירושלים ותקווה לשוב אליה

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בשאלה על געגוע אישי לפני שמציגים את החג
- מומלץ לשלב את פעילות 'ההר שלנו' כדי לחבר את התלמידים רגשית לנושא
- בחלוקה לקבוצות אפשר לתת לכל קבוצה חלק אחד (מוחשי/בלתי מוחשי) ולהציג בפני הכיתה

דף תרגול: חג הסיגד

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

הסיגד הוא חג של יהודי אתיופיה, ביתא ישראל, שבו עולים להר, צמים ומתפללים ומביעים געגוע לירושלים. היום החג נחגג בכל הארץ וגם בירושלים, והוא חג לאומי בישראל.

בנק מילים: מזכירים | לזכור | זיכרון

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מתי חל חג הסיגד?

א) בכ"ט בחשוון ב) בט"ו בשבט ג) בי' בתשרי

2. מה פירוש המילה סיגד?

א) שמחה ב) השתחוות ג) הר

3. מי מוביל את התפילה בחג הסיגד?

א) ראש העיר ב) ילדי הכיתה ג) הקייסים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הסיגד חל חמישים יום אחרי יום הכיפורים.	☐	☐
2	בחג הסיגד צמים בבוקר ושוברים את הצום אחר הצהריים.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. בסיגד _____ את הגעגוע לירושלים.

2. חשוב _____ את סיפור העלייה.

3. הסבתא שמרה אבן קטנה כ_____ מההר.

4 חלק ד' – התאימו מוחשי לבלתי מוחשי

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. האורית	___	**א.** חלום ששמרו עליו דורות רבים
2. הצום	___	**ב.** מוחזקות מעל הקייסים כאות כבוד
3. מטריות צבעוניות	___	**ג.** לא אוכלים עד אחר הצהריים
4. הגעגוע לירושלים	___	**ד.** ספרי הקודש שהקייסים קוראים בהם

5 חלק ה' – סדרו את מהלך החג לפי הסדר

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	שוברים את הצום אחר הצהריים
☐	עולים להר גבוה
☐	צמים ומתפללים בבוקר
☐	הקייסים קוראים באורית

6 חלק ו' – חושבים וכותבים

ענו בקצרה.

1. תנו שתי דוגמאות למנהג מוחשי ושתי דוגמאות למנהג בלתי מוחשי בסיגד.

2. מה מלמד אותנו החג על געגוע ועל תקווה?

כרטיס יציאה

מתי חל הסיגד ומה פירוש שמו?

תנו דוגמה אחת למנהג מוחשי בחג

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️